**UČEBNÍ OSNOVY FZŠMeziŠkolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast :** | Jazyk a jazyková komunikace |
| **Vyučovacípředmět :** | Německý jazyk |
| **Období – ročník :** | **2. období – 8. ročník** |
| **Počethodin :** | **2hod./týden** |

|  |
| --- |
| **Cílové zaměření předmětu německý jazyk v 7. ročníku ZV**   * **Vzdělávání v předmětu německý jazyk v 8. ročníku směřuje především k:** * upevnění již získaných znalostí a základních pravidel německého jazyka * další Rozvíjení aktivní slovní zásoby * další seznamování s německými reáliemi * rozvoj orálních znalostí a komunikačních dovedností * motivování k samostatné četbě textů v originále |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací strategie** | **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Poslech s porozuměním** | | | | |
| 1,1  1,2  2,1  2,4  2,6  3,1  4,1  4,2  4,4  4,5  5,5  7,1  7,2  7,3 | *Žák*   * *umí se představit a vést jednoduchý rozhovor* * *popíše svého spolužáka – velký, malý atp.* * *dokáže pojmenovat běžné školní pomůcky* * *tvoří jednoduché věty na téma děti ve škole, na šk. dvoře...* * *tvoří 3. a 4. pád zájmen* * *určuje všechny školní předměty a vyjádří co má rád* * *pozdraví, pozdraví učitele, reaguje na pokyn učitele* * *stupňuje příd. jm.* * *dobře pojmenuje části lid. Těla* * *hovoří o svém denním programu* * *vyjádří přesný čas a činnost* * *dokáže napsat jednoduchý dopis kamarádovi* * *rozumí krátkým jednoduchým osobním dopisům* * *zjistí kde se nachází oslovení, přání, prosba* * *hovoří o svých zálibách, používá slovesa s odlučitelnou předponou a všechna způsobová slovesa* * *tvoření vedlejší věty* * *domluví se s kamarády co budou dělat* * *představí svojí rodinu* * *popíše své koníčky v různých ročních obdobích* * *utvoří složitější dopis kamarádovi* * *orientuje se na mapě Německa* * *pracuje se slovníkem, popíše některá zvířata* * *umí pojmenovat části lidského i zvířecího těla* * *dokáže popsat bolest a nemoc* * *umí vyjádřit minulost pomocných sloves* * *umí pojmenovat budovy ve městě, seznámí se s názvy památek Prahy* * *vyjmenuje názvy budov ve městě, zeptá se na cestu* * *popíše bydliště* * *dokáže popsat cizinci cestu k hledané památce* * *používá předložky k určení cíle cesty* * *používá 3. a 4. pád podst.jm* * *vede jednoduchý rozhovor při prohlídce města* * *popíše cestu do školy, cestu na výlet* * *umí popsat v jednoduchých větách dění na ulici* * *umí používat všechna způsobová slovesa* * *umí reagovat na email* * *orientuje se na německých webových stránkách, dokáže vyhledat informace* | Volnočasové aktivity  Návštěva u lékaře  Kulturní vyžití  Televize a TV program | Environmentální výchova  Výchova demokratického občana | Český jazyk  Matematika  Přírodopis  Výtvarná výchova  Zeměpis  Občanská výchova |
| **Mluvení** | | | | |
|  | | Sport  Volnočasové aktivity  Části lidského těla  Návštěva u lékaře  Kulturní vyžití  Dům a jeho zařízení  Památky Prahy |  | |
| **Čtení s porozuměním** | | | | |
|  | | Sportovní aktivity  Kulturní vyžití  Domácí práce  Dům a jeho zařízení  Televize a TV program |  | |
| **Psaní** | | | | |
|  | | Dům a jeho zařízení  Kulturní vyžití  Části lidského těla |  | |

**Průřezovátémata v předmětuNěmeckýjazyk v 8, ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Ročník** | **Tematický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tematická okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Německý jazyk** | **8.** | Interaktivní řečové dovednosti | Environmetální výchova | Ekosystémy | Obrázková koláž |
| Receptivní řečové dovednosti | Výchova v myšlení v evropských globálních souvislostech | Evropa a svět nás zajímá  Objevujeme Evropu | Integrace do výuky  Skupinové projekty |
| Receptivní řečové dovednosti | Mediální výchova | Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení  Fungování a vliv médií ve společnosti | Skupinové projekty  Integrace do vyuky |
|  |  |  |  |